

Приложение к ФОП НОО

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия № 14»
О.А.Силаичева



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«Веселые нотки»

для 1 класса

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия №14»

г. Набережные Челны

2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Веселые нотки» для обучающихся 1 класса реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Творческая деятельность».

Цель программы – создание условий для развития творческих способностей духовно-нравственного становления детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в музыкальную деятельность.

Задачи программы:

- развитие голоса, музыкального слуха и памяти, чувства ритма;
- формирование у учащихся практических умений и навыков (чистота интонирования, артикуляция и дыхание);
- развитие умения воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- формирование уровня знаний детей в области музыкальной культуры, развитие их музыкальных представлений и художественного вкуса;
- воспитание у детей эстетического вкуса, исполнительской и слушательской культуры, умения работать в коллективе, настойчивости и целеустремлённости в преодолении трудностей учебного процесса, ответственности за творческий результат;
- включение школьников в активную творческую деятельность с последующим оцениванием «продукта» своего труда.

Данная программа предназначена для обучающихся 1 класса и рассчитана на 0,5 часа в неделю, что составляет 17 часов в год.

Содержание программы внеурочной деятельности «Веселые нотки»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание	Формы проведения занятий
1	«Разбуди свой голосок» Введение.	Организационное занятие. Объяснение целей и задач внеурочной деятельности. Распорядок работы, правила поведения.	Инструктаж по технике безопасности
2	Знакомство с голосовым аппаратом.	Что такое голос? Беседа о том, как нужно беречь голос, о певческой посадке и постановке корпуса.	Беседа
3	Вокально-хоровая работа. Певческая установка. Дыхание	Фонетические упражнения для развития певческого голоса – артикуляционная гимнастика, интонационно - фонетические упражнения. Дидактические игры: «Озвучь голосом», «Давайте познакомимся», «Что любят артисты? Что любят зрители?», «Как мы зрителями стали», «Звуки шумовые и музыкальные», «Что шумит, а что звучит».	Фонетические упражнения для развития певческого голоса

4	Вокальные приемы: звукоизвлечение, звуковедение. Голосовые игры. Распевки.	Фонетические упражнения для развития певческого голоса – артикуляционная гимнастика, интонационно - фонетические упражнения. Игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы голосового аппарата, правильной артикуляции, четкой дикции.	Фонетические упражнения для развития певческого голоса
5	«Музыкальный калейдоскоп» Детский фольклор: потешки, дразнилки, скороговорки, колыбельные	Знакомство с разными жанрами фольклора, особенностями их исполнения. История возникновения потешек, дразнилок, скороговорок, колыбельных песен	Беседа
6	Песенки из мультфильмов	Путешествие по музыкальным мультфильмам, популярным и любимым песням. Просмотр видеороликов. Игра «Угадай мелодию».	Просмотр мультфильмов, видеороликов
7	Осень: поэт, художник, композитор	Понятия характер, интонация, темп, динамика, лад, образ на примере песен об осени.	Беседа
8	Что у осени в корзинке?	Песни о дарах осени. Значение и содержание. Разучивание и исполнение. Разучивание танцевальных движений.	Разучивание танцевальных движений.
9	Музыкальные игры и загадки	Музыкальные игры и загадки, направленные на развитие музыкально-слуховых способностей, отчетливое произношение слов, внимание на ударные слоги, работа с артикуляционным аппаратом. Использование скороговорок. Игра «Грустно-весело», «Семь нот», «Составь мелодию», «Угадай музыку по ритмическому рисунку», «Начерти ритм по прослушанному музыкальному фрагменту», «Сочини мелодию на четверостишие», «Сочини стихи на данный музыкальный фрагмент».	Музыкальные игры и загадки.
10	Мы школьниками стали!	Исполнение песен о школе, об учителях, о школьных буднях и переменках.	Исполнение песен
11	«А теперь пора и нам песню спеть для наших мам».	Разнообразие песен о маме. Развитие эмоциональной сферы детей через исполнение песен о маме.	Исполнение песен
12	Зима: поэт, художник, композитор.	Времена года — зима, ее особенность и приметы. Цветовая гамма времени года - зимы. Высказывание русских	Беседа

		поэтов, художников композиторов о зиме. Как композиторы рисуют музыкой холодное время года. Разучивание песен о зиме.	
13	Новогодний карнавал. Хороводные песни и шутки. Игры	Музыкальное путешествие по странам, знакомство с новогодними обычаями и традициями разных стран.	Беседа
14	Обрядовые песни. Обряд «колядование». Рождественские песни-колядки.	Действенное знакомство с преданиями, традициями, обрядами, играми и праздниками русского народа: Рождество Христово. Рождественские славянские песнопения и колядки. Роль обрядовых песен в жизни русского человека в старину и в современное время. Инсценировка песен, разучивание колядок.	Беседа
15	Россия – Родина моя	Воспитание чувства любви к своей Родине, к своему дому на примере музыкальных сочинений русских композиторов. Знакомство с Гимном РФ, как правильно слушать и исполнять Гимн РФ. Понятие «малая Родина», «родная сторонка».	Беседа
16	Русская песня.	Песни о родном крае. Показать красоту русской народной песни. Развитие вокально-хоровых навыков, коллективное сотрудничество.	Беседа
17	Мой папа – хороший.	Показать способность музыки выражать черты характера, отношение к человеку. Разучивание песен о папе.	Разучивание песен
18	Весна: поэт, художник, композитор	Времена года — весна, ее особенность и приметы. Цветовая гамма времени года - весны. Высказывание русских поэтов, художников композиторов о весне. Разучивание песен и закличек о весне.	Разучивание песен
19	Мамин день 8 марта.	Разучивание песен для мам к 8 марта. Показать школьникам способность музыки передать чувство покоя, нежности, доброты и ласки, образ мамы.	Разучивание песен
20	Музыкальная страна.	Импровизация на звукоподражания, на заданный текст, с использованием стихов, ритмико-двигательная импровизация.	Импровизация
21	Музыкальные инструменты от древности до современности	Занимательные истории, легенды и сказания о возникновении музыкальных инструментов. Музыкальные инструменты 21 века.	Беседа
22	Краски музыки и голоса	Красочность, многоцветье человеческого голоса, семь цветов радуги – семь ступеней гаммы, композиции голосов: единый	Беседа

		живописный тон. Звук голоса и жест. Звук и краски голоса. Звуки гласные и согласные в пении, артикуляция, высота звука и звуко - высотный слух	
23	Необычные звуки и голоса	Прослушивание и сравнение различных звуков природы, звуков города и села, голоса животных и птиц.	Прослушивание и сравнение звуков природы
24	Весело – грустно	Понятие лада: мажор (весело) – минор (грустно). Сравнительная характеристика произведений с разными интонациями (весело - грустно).	Беседа
25	Оркестр. Виды оркестров	Знакомство учащихся с различными видами оркестров, историей их возникновения, их отличиями. Способствовать развитию у учащихся музыкально-творческих способностей, эмоционального восприятия, музыкального слуха и воображения.	Беседа
26	Волшебный перестук. Ударно-шумовой оркестр.	Знакомство с разнообразием народных инструментов: погремушки, колокольчики, постукалки, трещетки, румбы, рубель, коробочка, ложки. «Шумовые и музыкальные звуки» включает в себя комплексные ритмические, музыкальные игры и упражнения, призванные обеспечить развитие музыкальных способностей ребенка, пластической выразительности телодвижений на музыкальные и шумовые звуки, снизить последствия учебной перегрузки. Импровизация на музыкальных инструментах.	Знакомство с музыкальными инструментами
27	Дружба крепкая не сломается	Слушание и разучивание песен о дружбе. В. Шаинский «Улыбка». Б. Савельев «Настоящий друг». Г. Гладков «Песня друзей». В. Комаров «Человек собаке друг». М. Зива «Кто людям помогает» (Песенка Шапокляк.) З. Компанеец «Всем нужны друзья».	Разучивание песен
28	Добрый быть совсем не просто.	Беседа «Что такое доброта?». Использование «добрых» мягких интонаций во время исполнения песен. Подбор песен и мелодий о доброте.	Беседа
29	Музыкальная шкатулка.	Беседа «Из истории этикета», «Что такое этикет?» «Уроки галантности», «В театре, кино, цирке». Культура речи. Разговор. Общее представление о правилах поведения в общественных местах.	Беседа
30	Пусть всегда будет солнце!	Расширить знания детей о празднике 9 мая, о том, как защищали свою	Беседа

		Роди́ну люди в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны. Разучивание детских песен военной тематики	
31	Лето: поэт, художник, композитор	Времена года — лето, ее особенность и приметы. Цветовая гамма времени года - лета. Высказывание русских поэтов, художников композиторов о лете.	Беседа
33	«Ярмарка талантов» Споемте вместе, друзья!	Подготовка к музыкальному концерту из изученных песен, инсценировка народных песен, музыкальных сказок. Умение петь вместе, ориентируясь на звучащую музыку; умение сконцентрироваться на исполнении, не волноваться до и во время исполнения.	Подготовка к музыкальному концерту
34	Ярмарка талантов	Музыкальный концерт из изученных песен, инсценировка народных песен, музыкальных сказок. Умение петь вместе, ориентируясь на звучащую музыку; умение сконцентрироваться на исполнении, не волноваться до и во время исполнения.	Музыкальный концерт

Содержание программы внеурочной деятельности «Юный художник»

Личностные результаты:

- эмоциональная отзывчивость на музыкальные произведения;
- эмоциональное восприятие образов родной природы, отраженных в музыке, чувство гордости за русскую народную музыкальную культуру;
- положительное отношение к музыкальным занятиям, интерес к отдельным видам музыкально-практической деятельности и творческой;
- основа для развития чувства прекрасного через знакомство с доступными для детского восприятия музыкальными произведениями;
- уважение к чувствам и настроениям другого человека.

Метапредметные результаты изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;
- эмоционально откликаться на музыкальную характеристику героев музыкальных сказок и музыкальных зарисовок;
- выполнять действия в устной форме;
- осуществлять контроль своего участия в доступных видах музыкальной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия:

- самостоятельно включаться в творческую деятельность;
- осуществлять выбор вида музыкальной деятельности в зависимости от цели;
- осознанно и произвольно строить музыкальную деятельность в разных жанрах.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- использовать простые речевые средства для передачи своего впечатления от музыки;
- исполнять музыкальные произведения со сверстниками, выполняя при этом разные функции (ритмическое сопровождение на разных детских инструментах и т.п.);
- учитывать настроение других людей, их эмоции от восприятия музыки;
- принимать участие в импровизациях, в коллективных инсценировках, в обсуждении музыкальных впечатлений;
- следить за действиями других участников в процессе музыкальной деятельности.

Тематическое планирование

1 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Разбуди свой голосок.	2ч	http://www.uchportal.ru/load/46
2	Музыкальный калейдоскоп.	14ч	http://www.uroki.net/
3	Ярмарка талантов.	1ч	http://www.nachalka.com/photo
		17ч	


Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности

«Веселые нотки» 1 класс

№ п/п	Тема урока, курса, модуля	Количес тво часов	Даты		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			План	Факт	
1	Введение. В гости к музыке. Песни об осени. «Осень наступила».	0,5			http://www.uchportal.ru/load/46
2	Музыкальные загадки. Игра «Угадай мелодию».	0,5			http://www.nachalka.com/photo
3	Музыкальный калейдоскоп. Звуки нашего настроения. Сила звука.	0,5			http://www.uroki.net/
4	Разучивание песенок об осени. «Ах, какая осень». «Когда мои друзья со мной».	0,5			http://www.uchportal.ru/load/46
5	Разбудим голосок. Музыкально-дидактические игры. Знакомство с музыкальными	0,5			http://www.nachalka.com/photo

	инструментами.				
6	Русские народные инструменты. Фольклор. Русские народные песни.	0,5			http://www.uroki.net/
7	Новое понятие - встреча жанров. Разучивание детских песен	0,5			http://www.uchportal.ru/load/46
8	Игра «До», «Ре», «Ми»...Разгадывание кроссвордов.	0,5			http://www.uroki.net/
9	В мире красок и мелодий. «Пляшут белки, пляшут зайцы».	0,5			http://www.nachalka.com/photo
10	Песни родного края.	0,5			http://www.uroki.net/
11	Танцевальные импровизации под музыку. Разучивание мини – танцев.	0,5			http://www.nachalka.com/photo
12	Разучивание песен о папе. Армейские песни.	0,5			http://www.uroki.net/
13	Разучивание песен к женскому празднику. «Весенняя капель».	0,5			http://www.nachalka.com/photo
14	Что такое опера? Слушание музыкальных произведений. Игра «Угадай мелодию»	0,5			http://www.uroki.net/
15	«Мы мечтаю о мире живём...» Разучивание песен ко дню Победы.	0,5			http://www.nachalka.com/photo
16	Песни о дружбе. «Если с другом вышел в путь...». Музыкальные конкурсы. Игра «Угадай мелодию»	0,5			http://www.uchportal.ru/load/46
17	Разучивание песен о Родине. «У моей России...». Песни лета.	0,5			http://www.nachalka.com/photo
ИТОГО: 17 ч.					

Лист согласования к документу № веселые нотки от 24.10.2025
Инициатор согласования: Силаичева О.А. Директор
Согласование инициировано: 24.10.2025 14:53

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Силаичева О.А.		 Подписано 24.10.2025 - 14:53	-